

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра проектирования зданий  
и экспертизы недвижимости  
(ПЗиЭН\_ОПГС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра проектирования зданий и  
экспертизы недвижимости  
(ПЗиЭН\_ОПГС)**

наименование кафедры

**Назиров Р.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЭКОНОМИКА ПРОЕКТНЫХ  
РЕШЕНИЙ**

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Экономика проектных решений

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

080000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ СТРОИТЕЛЬСТВА»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

08.04.01 Строительство. Магистерская программа 08.04.01.03 Теория и проектирование зданий и сооружений

---

Программу к.э.н, доцент, Вац Н.А  
составили

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью освоения дисциплины является подготовка обучающихся к проектно-экономической и аналитической деятельности по направлению подготовки 08.04.01.03 - ОП посредством обеспечения этапов формирования компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Задачами дисциплины является изучение понятийного аппарата дисциплины, основных теоретических положений и методов, привитие навыков применения теоретических знаний для решения практических задач.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1:Способность выполнять и организовывать научные исследования объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-1.1:Формулирование целей, постановка задач исследования в сфере промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-1.2:Выбор метода и/или методики проведения исследований в сфере промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-1.3:Составление технического задания, плана и программы исследований промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-1.4:Определение перечня ресурсов, необходимых для проведения исследования</b>
<b>ПК-1.5:Составление аналитического обзора научно-технической информации в сфере промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-1.6:Разработка математических моделей исследуемых объектов</b>
<b>ПК-1.7:Проведение математического моделирования объектов промышленного и гражданского строительства в соответствии с его методикой</b>
<b>ПК-1.8:Обработка и систематизация результатов исследования, описывающих поведение исследуемого объекта</b>
<b>ПК-1.9:Оформление аналитических научно-технических отчетов по результатам исследования</b>
<b>ПК-1.10:Представление и защита результатов проведённых научных исследований, подготовка публикаций на основе принципов научной этики</b>
<b>ПК-1.11:Контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований</b>
<b>ПК-2:Способность управлять производственно-хозяйственной деятельностью организации в сфере промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-2.1:Составление плана и контроль реализации работы по строительству зданий и сооруже</b>

<b>ПК-2.2: Составление плана мероприятий и контроль реализации подготовительных работ по строительству, реконструкции объекта капитального строительства</b>
<b>ПК-2.3: Оценка и документирование результатов работ по этапам строительства</b>
<b>ПК-2.4: Составление документации по вводу объекта в эксплуатацию</b>
<b>ПК-3: Способность руководить коллективом организации в сфере промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-3.1: Организовывать и координировать работы по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-3.2: Принимать самостоятельные решения по комплектованию групп исполнителей и организации их работы по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-3.3: Определять потребности и контролировать использование трудовых ресурсов при реализации работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4: Способность разрабатывать проектные решения и организовывать проектирование в сфере промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.1: Разработка и представление предпроектных решений для промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.2: Оценка исходной информации для планирования работ по проектированию объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.3: Составление технического задания на подготовку проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.4: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений для разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.5: Выбор архитектурно-строительных и конструктивных решений, обеспечивающих формирование безбарьерной среды для инвалидов и других маломобильных групп населения</b>
<b>ПК-4.6: Контроль разработки проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.7: Подготовка технического задания и контроль разработки рабочей документации объектов промышленного и гражданского строительства</b>
<b>ПК-4.8: Оценка соответствия проектной документации объектов промышленного и гражданского строительства нормативно-техническим документам</b>
<b>ПК-4.9: Оценка основных технико-экономических показателей проектов объектов промышленного и гражданского строительства</b>

1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Экономика проектных решений» относится к дисциплинам по выбору вариативной части.

1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		3
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>5 (180)</b>	<b>5 (180)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,89 (32)</b>	<b>0,89 (32)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,89 (32)	0,89 (32)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,11 (112)</b>	<b>3,11 (112)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Да	Да
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы проектной деятельности	0	6	0	23	
2	Методические подходы к анализу и оценке проектов	0	4	0	23	
3	Анализ и оценка показателей эффективности проектов	0	10	0	20	
4	Оценка эффективности проектов в условиях неопределенности и риска	0	8	0	23	
5	Оценка эффективности проектов в условиях инфляции	0	4	0	23	
Всего		0	32	0	112	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№	№ раздела	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	-----------	----------------------	---------------------

п/п	дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Понятие проекта и основы организации проектной деятельности.	2	0	0
2	1	Этапы и стадии подготовки и реализации проекта	2	0	0
3	1	Технико-экономическое обоснование проекта. Представление проекта в форме бизнес-плана.	2	0	0
4	2	Учет фактора времени в оценке инвестиционного проекта	2	0	0
5	2	Методические подходы к определению нормы дисконта.	2	0	0
6	3	Эффективность проектов: классификация, принципы и этапы оценки. Классификация показателей экономической эффективности проектов.	4	0	0
7	3	Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов, не предполагающих использования концепции дисконтирования.	2	0	0



8	3	Расчет и анализ показателей эффективности инвестиционных проектов, определяемые на основании использования концепции дисконтирования.	2	0	0
9	3	Анализ и оценка релевантных и нерелевантных денежных потоков проектов.	2	0	0
10	4	Методы оценки рисков без учета распределений вероятностей.	4	0	0
11	4	Методы оценки рисков с учетом распределения вероятностей.	4	0	0
12	5	Оценка эффективности проектов в условиях инфляции.	4	0	0
Всего			22	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Соколова Е. Л., Покушко М. В.	Управление проектами на современном предприятии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [студентов напр. 080500.68 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2012

Л1.2	Саенко И. А., Крелина Е. В., Фастович Г. Г., Казакова Е. В., Клиндух Н.Ю.	Экспертиза и управление недвижимостью: учебно-методическое пособие для выпускной квалификационной работы [для студентов напр. 270800.62 «Строительство», профиль подг. 270800.62.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.3	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.04.02 (080200.68) «Менеджмент», программы 38.04.02.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л1.4		Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: Вторая редакция	Москва: Экономика, 2000

## **5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шарп У., Александр Г. Д., Бэйли Д. В.	Инвестиции: учебное пособие для студентов вузов по экономическим специальностям	Москва: ИНФРА-М, 2014
Л1.2	Разу М. Л.	Управление проектом. Основы проектного управления: учебник для вузов по специальностям "Менеджмент организации", "Государственное и муниципальное управление", "Маркетинг", "Управление персоналом", "Управление инновациями", "Национальная экономика"	Москва: КноРус, 2016
Л1.3	Липсиц И.В., Смирнов С.А.	Ценообразование: учеб. - практич. пособие для бакалавров.; допущено Советом УМО по образованию в области маркетинга	М.: Юрайт, 2014
Л1.4	Грабовой П. Г.	Сервейинг: организация, экспертиза, управление. Часть вторая. Экспертиза недвижимости и строительный контроль: учебник	М.: Издательство АСВ, 2015

Л1.5	Федеральный закон	Градостроительный кодекс Российской Федерации: по состоянию на 10 октября 2015 г., с учетом изменений, внесенных Федеральными законами от 13 июля 2015 г. № 224-ФЗ, 252-ФЗ, 263-ФЗ	М.: Проспект, КноРус, 2015
Л1.6	Грабовский П. Г.	Сервейинг: организация, экспертиза, управление: Ч. 3: учебник для вузов по направлению "Строительство" : в 3 ч.	Москва-Москва: АСВ, Просветитель, 2015
<b>6.2. Дополнительная литература</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Гумба Х. М., Ермолаев Е. Е., Уварова С. С.	Ценообразование и сметное дело в строительстве: учебник и практикум для прикладного бакалавриата	М.: Юрайт, 2014
Л2.2	Российская Федерация. Законы	Гражданский кодекс Российской Федерации (части первая, вторая, третья, четвертая)	Новосибирск: Норматика, 2016
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Соколова Е. Л., Покушко М. В.	Управление проектами на современном предприятии: учеб.-метод. пособие для самостоят. работы [студентов напр. 080500.68 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2012
Л3.2	Саенко И. А., Крелина Е. В., Фастович Г. Г., Казакова Е. В., Клиндух Н.Ю.	Экспертиза и управление недвижимостью: учебно-методическое пособие для выпускной квалификационной работы [для студентов напр. 270800.62 «Строительство», профиль подг. 270800.62.09 «Экспертиза и управление недвижимостью»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.3	Масловский В. П.	Методология и организация проектного управления: учебно-методический комплекс [для студентов напр. подготовки 38.04.02 (080200.68) «Менеджмент», программы 38.04.02.05 «Проектный менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2015
Л3.4		Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов: Вторая редакция	Москва: Экономика, 2000

## **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики	<a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
Э2	Единое окно доступа к образовательным ресурсам.	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>

	Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов	
Э3	Научная электронная библиотека. Предоставляет доступ для зарегистрировавшихся пользователей к электронным версиям зарубежных журналов по различным направлениям науки	<a href="http://elibrary.ru/">http://elibrary.ru/</a>
Э4	Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Интегральный каталог образовательных интернет-ресурсов, электронная учебно-методическая библиотека для общего и профессионального образования, ресурсы системы федеральных образовательных порталов	<a href="http://window.edu.ru/window">http://window.edu.ru/window</a>
Э5	Государственная публичная научно-техническая библиотека России. Предоставляется доступ в электронный каталог, как самой библиотеки, так и каталоги других Московских библиотек, входящих в корпоративную сеть ПНТБ	<a href="http://www.gpntb.ru/">http://www.gpntb.ru/</a>
Э6	Российская национальная библиотека. Имеется доступ к электронным версиям различных документов	<a href="http://www.nlr.ru/">http://www.nlr.ru/</a>
Э7	Российская государственная библиотека	<a href="http://rsl.ru/">http://rsl.ru/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение дисциплины в части аудиторной нагрузки необходимо осуществлять в следующей последовательности:

1. Ознакомиться с перечнем и содержанием разделов и тем дисциплины

2. Ознакомиться с теоретическими и практическими материалами и изучить нормативно-правовые источники по темам, используя общедоступные информационно-справочные системы (например, КонсультантПлюс и др.)

3. Внимательно прочитать и выполнить практические задания в соответствии со своим вариантом. Сметно-нормативная база, необходимая для выполнения некоторых заданий (ГЭСН, ФЕР, НЦС,

СБЦ и др.) доступна на сайте Минстроя РФ в разделе «Ценообразование». Статистическая информация доступна на сайте Федеральной службы государственной статистики.

4. Подготовить отчет по выполненным практическим заданиям. Отчет выполняется в виде пояснительной записки в соответствии со Стандартом СФУ СТО 4.2-07-2014 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности».

Отчет должен содержать следующие составляющие:

- титульный лист;
- содержание;
- основная часть;
- список использованных источников;
- приложения.

Основная часть должна содержать название темы и цель занятия, пояснения к выполнению индивидуального задания, выполненное индивидуальное задание и выводы.

5. Проверить качество полученных знаний и навыков по контрольным вопросам

По дисциплине «Экономика проектных решений» учебным планом предусмотрено 92 часа на самостоятельную работу студентов. Из них 56 часа – на изучение теоретического курса и подготовку к сдаче экзамена, 36 часов – на выполнение курсовой работы.

Перечень вопросов для подготовки к экзамену указан в п. 5 рабочей программы.

Тема выполняемой курсовой работы называется «Оценка экономической эффективности .....(название проекта)».

Курсовая работа включает выполнение следующих основных разделов:

- титульный лист;
- содержание;
- введение (указывается краткая суть (смысл), цель и задачи выполнения работы);
- пояснительная записка (краткое описание правил и положений, по которым будут составляться сметные документы)
- локальные сметные расчеты на отдельные виды строительных работ;
- объектная смета и сводный сметный расчет стоимости строительства;
- технико-экономические показатели проекта;

- Участники проекта
- План управления продолжительностью проекта
- План управления качеством проекта
- План управления рисками проекта
- Оценка эффективности реализации проекта
- заключение
- список использованных источников;
- приложения.

Курсовая работа оформляется в виде пояснительной записки в соответствии Стандартом СФУ СТО 4.2-07-2014 «Общие требования к построению, изложению и оформлению документов учебной деятельности» и представляется преподавателю на проверку, далее следует защита работы .

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения

9.1.1	MicrosoftWindows (актуальная версия);
9.1.2	MicrosoftOffice (актуальная версия);
9.1.3	ПК «ГРАНД-Смета» (актуальная версия);
9.1.4	ПК RillsoftProject (актуальная версия).

### 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	Информационно-справочные системы «Консультант Плюс», «ГРАНД-Строй ИНФО».
9.2.2	Сетевые информационные системы: Google ( <a href="http://www.google.ru">www.google.ru</a> ); Rambler ( <a href="http://www.Rambler.ru">www.Rambler.ru</a> ); Яндекс ( <a href="http://www.yandex.ru">www.yandex.ru</a> ).

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходима аудитория, оборудованная компьютерами с установленными программными продуктами согласно п. 9.1, п. 9.2 рабочей программы с возможностью выхода в сеть Internet.